**Чек – лист**

**оценки соответствия требованиям АООП НОО ЗПР**

**вариант 7.2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | Индикатор | Примечание |
| да – 1/нет - 0 |
| Структура ООП НОО (п. 2.8. ФГОС НОО ОВЗ) | | |
| **Целевой раздел** (п. 2.8. ФГОС НОО ОВЗ)  *Пояснительная записка* (п. 2.9.1. ФГОС НОО ОВЗ; п. 157 ФАОП НОО) содержит: цели, задачи, общую характеристику и принципы формирования АООП НОО; психолого-педагогическую характеристику и особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР |  |  |
| *Планируемые результаты* (п. 2.9.2. ФГОС НОО ОВЗ) должны отражать специфику результатов изучения отдельных учебных предметов,***курсов коррекционно-развивающей области и планируемые результаты программы коррекционной работы***[(п.158. ФАОП НОО*)*](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/) |  |  |
| *Система оценки достижения планируемых результатов* (п. 2.9.9. ФГОС НОО ОВЗ) должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся (п.159.1. ФАОП НОО) |  |  |
| **Содержательный раздел** (**LХХIII п. 160. ФАОП НОО**)  Наличие адаптированных рабочих программ (п. 2.9.5. ФГОС НОО ОВЗ) согласно УП и плану ВД (в т.ч. коррекционно-развивающей области) |  |  |
| Непосредственное *применение федеральных рабочих программ* по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (п.6.3, ст.12 Федеральный закон №273-ФЗ), ***«Адаптивная физкультура»*** |  |  |
| *Программа формирования УУД* (п. 2.9.4. ФГОС НОО ОВЗ, п.160. ФАОП НОО) |  |  |
| Структура *Рабочей программы воспитания* [(LXXXVIII. ФАОП НОО)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/lxxxviii/) |  |  |
| *Программа коррекционной работы* (п. 2.9.8. ФГОС НОО ОВЗ). Программа коррекционной работы должна содержать: перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий; систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР; планируемые результаты коррекционной работы. (п. 162. ФАОП НОО) |  |  |
| **Организационный раздел** содержит:  *Учебный план* (п. 2.9.3. ФГОС НОО ОВЗ, [п. 165 ФАОП НОО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/liv/104/)) |  |  |
| Количество учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет - не более 3 821 часа (п. 2.9.3. ФГОС НОО ОВЗ) |  |  |
| *План внеурочной деятельности* (п.2.9.3 ФГОС НОО и ОВЗ) **Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности **(не менее 5 часов)** ([пункт 3.4.16](https://sudact.ru/law/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot_1357/#u8XlH56Z5Z1w) Санитарно-эпидемиологических требований) и включает коррекционный курс "Ритмика" и коррекционно-развивающие занятия логопедические и психокоррекционные |  |  |
| *Календарный учебный график* ([п.166 ФАОП НОО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo/liv/105/)) |  |  |
| *Календарный план воспитательной работы* [(п.174. ФОП НОО)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-372/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego/iv/174/) |  |  |
| *Кадровые условия* (наличие узких специалистов для реализации АООП НОО, вариант 7.2.: педагог-психолог, социальный педагог, логопед/дефектолог) |  |  |
| **Итого** (балл/% - макс.14б./100%) |  |  |